

# 江苏省青少年科技中心

苏青科函〔2025〕 7 号

---

## 关于开展 2024 年中学生英才计划（江苏） 终期评议工作的函

各设区市科协科普部、青少年科技教育工作机构：

为全面评价 2024 年中学生英才计划（江苏）学生培养效果，检验工作实施成效，挖掘典型培养案例，省级管理办公室将开展 2024 年中学生英才计划（江苏）终期评议工作。

现将有关事项函告如下：

### 一、评议对象

2024 年中学生英才计划（江苏）全体学生

### 二、评议程序

#### 1. 学生提交评议材料

各设区市管理办公室自行组织本地区学生集中评议工作，并且通知 2024 年培养的英才计划（江苏）学生于 2025

年3月30日-4月6日登陆平台（<http://stem.jskx.org.cn/>），首页导航栏处点击“参与活动”，或点击首页右侧“英才计划宣传图”，进入登录入口，完成并报送各项材料（详见附件）。

学生提交的培养报告或课题报告、学习成果汇报PPT等材料，须经过导师指导后再提交。市级管理办公室于4月20日前择优报至省办（各市按总人数的30%择优），经省办审定合格后将“中学生英才计划（江苏）”优秀学员名单作统一公示。

## 2. 导师评价

导师于4月7日-14日登陆平台（<http://jiangsu.xiaoxiaotong.org/Expert/ExpertLogin.aspx?type=14>）审核学生《成长日志》，导师综合“出勤情况”、“发展变化”等指标对每位学生进行效果评价，按照**好、合格、不合格**进行等级评价，撰写评语进行文字评价。

## 三、评议结果

学生评议结果分为优秀、合格和不合格三个等级。优秀及合格学员将获得由导师签名、培养高校与省级管理办公室共同颁发的荣誉证书；《成长日志》数量不足10篇的学生、中期退出的学生、不参加评议或评议不合格的学生，不能获得培养证书。经核实有舞弊、抄袭、作假等不端行为的学生，取消其省英才学员身份，撤销或收回证书。

#### 四、注意事项

中学生英才计划（江苏）学生评议是年度工作的重要组成部分，是检验学生培养质量和项目工作成果的重要指标，是改进培养工作的重要依据。请各市级管理办公室高度重视相关工作，认真抓好落实，确保学生提交材料及时、准确、有效。

#### 五、市级管理办公室总结

**1. 工作总结。**内容包括但不限于学生择优程序、协调导师和督导学生培养情况、中学保障措施情况、宣传推广情况和工作创新情况。

**2. 典型案例。**重点挖掘本届学生、中学教师等个人及中学在英才计划实施过程中的先进经验、创新性做法和突出表现等，形成图文材料。优秀中学辅导教师将获省级管理办公室颁发的荣誉证书，优秀案例将在省级平台专栏报道，进一步发挥示范引领作用。

市级管理办公室工作总结、典型案例材料、照片及视频、经费使用情况等资料在4月25日前发送到邮箱：  
kexuetese@163.com

#### 六、联系方式

省级管理办公室：025-86670716

平台技术：13810849047

附件：学生提交材料说明

中学生英才计划（江苏）管理办公室

江苏省青少年科技中心（代章）

2025年3月26日



## 附件

### 学生提交材料说明

学生提交材料以文字形式为主，应充分展现接受培养以来的兴趣变化，在科研潜质、创新能力和实践能力等方面的成长和进步。所有提交材料必须为本人在培养期内独立完成，课题报告、研究论文等受学科差异、选题难度、培养时间的影响，不强制要求完整性。具体要求如下：

#### 一、兴趣导向型

##### （一）必报材料

1.培养报告。详细论述参与英才计划培养期间，在相关学科领域兴趣点上的发展变化以及开展的探究工作。如兴趣点的产生、探究方式和方法、探究的全过程、在相关学术问题上的独到见解、创新性想法或阶段性结论等，字数 3000 字以上。

2.独立完成声明。学生声明所提交的全部材料为本人在导师团队指导下于培养期内独立完成。

3.学习成果汇报 PPT。PPT 主要内容包括但不限于在英才计划培养周期的学习过程、成长收获等内容。

##### （二）选报材料

在培养期内完成的文献综述、读书报告等能展示自身科研潜质、创新能力和实践能力的材料，数量不限。

## 二、项目导向型

### （一）必报材料

1.课题报告。在培养期内完成的课题报告，需涵盖问题的提出、研究方法、主要研究内容、研究结果及分析、结论（可为阶段性结论）、存在的问题及后续思路等，字数不少于 3000 字。

2.独立完成声明。学生声明所提交的全部材料为本人在导师团队指导下于培养期内独立完成。

3.学习成果汇报 PPT。PPT 主要内容包括但不限于在英才计划培养周期内的学习过程、成长收获、研究课题等内容。

### （二）选报材料

在培养期内完成的课题研究相关实验报告、实验记录，自己撰写的文献综述、小论文等，数量不限。

## 三、注意事项

学生提交的培养报告或课题报告、学习成果汇报 PPT 等材料，须请导师审阅、指导，学生需根据导师的指导意见修改完善材料后再提交。